

به نام خدا

برنامه راهبردی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان امام خمینی

(ره) سال ۱۴۰۲-۱۴۰۴

فهرست مطالب

اعضای شورای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی:	4-5
مقدمه	5
وضعیت موجود	6-7
رسالت ماموریت (Mission)	8
چشم انداز دورنما (Vision)	8
ارزش ها (Values)	8
ذینفعان	9
تحلیل عوامل درونی	9
نقاط قوت (Strengths) S	9
نقاط ضعف (Weaknesses) W	9
تحلیل عوامل بیرونی	10
فرصت ها (Opportunities) O	10
16 تهدیدها (Threats) T	10
اهداف	11
اهداف کلی	11
اهداف اختصاصی (Goals)	11
استراتژی ها (Strategy)	12
اهداف استراتژی های هدف اختصاصی اول (تشویق و ترغیب محققین جهت پژوهشهای بالینی در دانشگاه)	12
اهداف استراتژی های هدف اختصاصی دوم (فراهم آوردن تسهیلات مورد نیاز پژوهش های بالینی)	13

- 14 استراتژی های هدف اختصاصی سوم (توانمند سازی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و سایر محققین) <
- 15 استراتژی های هدف اختصاصی چهارم (ارتقا کمی و کیفی مقالات پژوهشی) <
- 16 استراتژی های هدف اختصاصی پنجم (حمایت مالی از پژوهش های بالینی) <
- 17-18-19 جدول 1- برنامه عملیاتی استراتژی ها برای رسیدن به اهداف واحد توسعه تحقیقات بالینی

**اعضای محترم شورای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی
بیمارستان امام خمینی (ره) :**

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی و تخصص	سمت
دکتر مهرانوش ذاکرکیش	دانشیار غدد درون ریز و متابولیسم (بالغین)	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
دکتر محمد امین زرگر	استادیار فوق تخصص جراحی عروق	سرپرست مرکز آموزشی، درمانی، پژوهشی بیمارستان امام خمینی (ره) اهواز
دکتر محمد احمدی	دکتری عمومی	معاون توسعه بیمارستان و عضو شورای پژوهشی
دکتر مریم فرزانه	دکتری تخصصی زیست شناسی سلولی تکوینی	معاون پژوهشی / سرپرست واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان امام خمینی (ره) و عضو شورای پژوهشی
دکتر رضا باغبانیان	استادیار فوق تخصص آی سی یو	معاون آموزشی بیمارستان و عضو شورای پژوهشی
دکتر حامد عابد زیدی	استادیار طب اورژانس	معاون درمان بیمارستان و عضو شورای پژوهشی
دکتر احمد دشت بزرگ	استادیار ارتوپدی	معاون پژوهشی گروه آموزشی و عضو شورای پژوهشی
دکتر کبری شجاعی	دانشیار زنان و زایمان	معاون پژوهشی گروه آموزشی زنان و زایمان و عضو شورای پژوهشی
دکتر نسرین مسیح پور	استادیار بیماری های قرنیه و خارج چشمی	معاون پژوهشی گروه آموزشی چشم پزشکی و عضو شورای پژوهشی
دکتر محبوبه رشیدی	استادیار بیهوشی	معاون پژوهشی گروه آموزشی بیهوشی و عضو شورای پژوهشی
دکتر مهدیس مسعودراد	استادیار جراحی فک و صورت	معاون پژوهشی گروه آموزشی فک و صورت و عضو شورای پژوهشی
دکتر پروین خردمند	استادیار آسیب شناسی	معاون پژوهشی گروه آموزشی پاتولوژی و عضو شورای پژوهشی
دکتر رضا عزیزبزی مال امیری	استادیار فوق تخصص نورولوژی کودکان	معاون پژوهشی گروه آموزشی نوزادان و عضو شورای پژوهشی
دکتر روح انگیز نشیبی	دانشیار بیماری های عفونی	معاون پژوهشی گروه آموزشی عفونی و عضو شورای پژوهشی

معاون پژوهشی گروه آموزشی گوش حلق و بینی و عضو شورای پژوهشی

معاون پژوهشی گروه آموزشی جراحی و عضو شورای پژوهشی

معاون پژوهشی گروه آموزشی داخلی و عضو شورای پژوهشی

معاون پژوهشی گروه آموزشی قلب و عروق و عضو شورای پژوهشی

معاون پژوهشی گروه آموزشی ارولوژی و عضو شورای پژوهشی

معاون پژوهشی گروه آموزشی رادیولوژی و عضو شورای پژوهشی

معاون پژوهشی گروه آموزشی طب اورژانس و عضو شورای پژوهشی

عضو هیات علمی پژوهشی بیمارستان امام خمینی (ره) و عضو شورای پژوهشی

عضو هیات علمی پژوهشی بیمارستان امام خمینی (ره) و عضو شورای پژوهشی

هیات علمی پژوهشی بیمارستان امام خمینی (ره) و عضو شورای پژوهشی

هیات علمی پژوهشی بیمارستان امام خمینی (ره) و عضو شورای پژوهشی

هیات علمی پژوهشی بیمارستان امام خمینی (ره) و عضو شورای پژوهشی

هیات علمی پژوهشی بیمارستان امام خمینی (ره) و عضو شورای پژوهشی

استاد گوش، حلق، بینی و جراحی سر و گردن

استادیار فلوشیپ طراحی کلرکتال

استادیار غدد درون ریز و متابولیسم (بالغین)

استادیار بیماری‌های قلب و عروق

استادیار جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی

دانشیار پرتونگاری (رادیولوژی)

استادیار طب اورژانس

دکتری تخصصی بیوشیمی بالینی

دکتری تخصصی فیزیولوژی

دکتری تخصصی پزشکی مولکولی

دکتری تخصصی باکتری‌شناسی پزشکی

دکتری تخصصی فارماکولوژی پزشکی بالینی

دکتر سهیلا نیک اخلاق

دکتر آرمین محمدی

دکتر علیرضا جهانشاهی

دکتر نهضت اکباش

دکتر دینیار خزاعلی

دکتر محمد قاسم حنفی

دکتر علیرضا رفعتی نوایی

دکتر شیرین عزیزی دوست

دکتر مریم خمبی شوشتری

دکتر زهرا شوکتی اشکیکی

دکتر مریم آدابی

دکتر نیما بختیاری

مقدمه

پژوهش های بالینی از اهمیت فوق العاده ای به جهت تاثیر آن بر درمان، پیشگیری بیماری ها و توصیف موارد جدید و نادر، کنترل بیماری های شایع منطقه و همچنین امکان انجام مداخلات اثربخش برخوردار است لیکن موانع متعددی در راستای به کارگیری ابزار پژوهش و برخورداری جامعه از نتایج آن وجود دارد.

تلاش جهت توسعه پژوهش های کاربردی و گسترش مرزهای دانش موجب شکل گیری تفکر حمایت از تحقیقات بالینی با استفاده از ظرفیتهای بالقوه بیمارستان ها و اعضا هیئت علمی در بیمارستان های آموزشی درمانی از طرف معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شد.

بر این اساس واحدهای توسعه تحقیقات بالینی و شوراهای پژوهشی بیمارستانها با هدف ترغیب و توانمند سازی اعضای هیئت علمی و فراهم نمودن تسهیلات جهت انجام پژوهش در بیمارستان های آموزشی تشکیل شده اند.

در این راستا حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه نیز پیشنهاد راه اندازی و استقرار این واحد را در بیمارستان امام خمینی (ره) اهواز به وزارت متبوعه ارسال نمود که بحمدالله مورد موافقت قرار گرفت.

این مرکز انتظار دارد با کمک و همراهی اعضای محترم هیئت علمی بیمارستان اقدامات موثری را در جهت ساماندهی تحقیقات دانشجویی، پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در راستای کاربردی کردن آنها و تولید علم در قالب مقالات، سخنرانی ها و روشها و... به مرحله عمل در آورد.

وضعیت موجود

پژوهش های پزشکی و بالینی که با گسترش شناخت عوامل بیماری زا و اقدامات و پیشگیری های لازم می تواند موجب ارتقای سطح علمی نیروی انسانی و رشد و بالندگی در توسعه بهینه اقتصادی و اجتماعی شود، متأسفانه عوامل بازدارنده متعددی از قبیل ضعف شدید در سیاست گذاری های کلان پژوهشی، فقدان نظام اولویت گذاری، عدم وجود ارتباط شبکه ای بین پژوهشگران، ضعف شدید در زیر ساخت های پژوهشی در کشور و فقدان قابلیت ها و توانمندی های پژوهشی در سطوح مختلف باعث شده است که محققین دستاورد در خور توجهی از تلاش های پژوهشگرانه خود در بخش بالینی نداشته باشند.

بخشی از موانع موجود در تحقیقات بالینی می تواند به مواردی نظیر سیاست گذاری های غیرمنطبق بر رسالت آموزشی و پژوهشی در دانشگاه ها، نامناسب بودن نظام آموزش بالینی برای تربیت پژوهشگر، ارزش گذاری ضعیف و نامناسب برای فعالیت های پژوهشی، شفاف نبودن وظایف پژوهشی هیأت علمی، عدم وجود ساختار پژوهشی در گروه های بالینی، ضعف نظام اطلاعات پایه در بخش بالینی (مراکز پزشکی، بانکهای اطلاعاتی)، هدفدار نبودن برنامه های پژوهشی علوم بالینی و ضعف شدید ارتباط بین گروه های بالینی با گروه های علوم پایه، صنعت، آمار و اپیدمیولوژی اطلاق گردد. ولی آنچه در حال حاضر به چشم می خورد عواملی از قبیل نداشتن انگیزه برای تحقیق به دلیل عدم پاسخ به نیازهای مالی محقق، حاکمیت بوروکراسی محض بر مسائل مالی و اداری تحقیق، بی میلی اساتید به ارتقاء علمی، جدی نبودن سهم تحقیق بر ارتقاء و احساس وجود روابط به جای ضوابط برای تصویب طرح ها و فرآیندهای توسعه تحقیق در سطح ملی است. از طرف دیگر نداشتن مهارت کافی در زمینه متدولوژی تحقیق، زبان خارجی، روش دسترسی به منابع، استفاده از رایانه، نحوه نگارش مقاله و پایین بودن سطح کیفی برخی پژوهشگران کشور نیز واقعیتی است که نمی توان براحتی از کنار آن رد شد.

عدم وجود امکانات لجستیکی نیز مزید بر علت می باشد. چرا که محدودیت دسترسی به منابع اعم از نیروی انسانی به عنوان همکار، تجهیزات و مواد مصرفی به خصوص در پروژه هایی که ارزش خارجی مورد نیاز است، دریافت منابع کامل کتب و ژورنال ها و ... و در بخش مربوط به موضوع تحقیق و انتشار نتایج آن می توان مواردی نظیر تکراری بودن موضوعات، عدم رعایت روش نظام یافته در امر تحقیق پیرامون موضوع انتخابی، مشکلات پذیرش

مقالات در مجلات معتبر خارجی بدلیل ضعف متدولوژی و احیاناً موضوعات سیاسی و همچنین مشکلات مالی و کسب روایید در خصوص ارایه مقالات در سمینارها و کنفرانس های خارج از کشور نیز مشکلاتی هستند که محققین ما با آنها درگیر هستند.

در یک بررسی که با هدف تعیین موانع تحقیق در ایران انجام شد از نظر محققین 3 عامل عمده محدود کننده تحقیقات، عدم وجود فرهنگ کار گروهی، قوانین و مقررات محدود کننده مالی و اداری و دیوانسالاری اداری حاکم بر بررسی و تصویب طرح ها عنوان گردید.

نقش گسترده دانشگاه ها در پژوهش هر کشور، تنها به حمایت مالی و علمی از مراکز و طرح های تحقیقاتی محدود نمی شود، تربیت و پرورش پژوهشگران از موارد مهمی است که لازمه حفظ نقش دانشگاه ها را در امر توسعه پایدار هر کشور پررنگ تر می کند.

بر اساس اهمیت تحقیقات بالینی کاربردی و نقش آن در ارتقاء سلامت کشور و از جهت دیگر با توجه به ضعف کیفی و کمی در اینگونه پژوهش ها در مجموعه تلاش های پژوهشی دانشگاه های کشور و با توجه به اهداف برنامه چهارم توسعه پزشکی که مراکز « درمانی آموزشی» به مراکز « آموزشی، پژوهشی و درمانی» تبدیل خواهند شد، ضرورت تشکیل واحدهای پژوهشی بالینی در درون فیلد آموزشی درمانی که همان بیمارستان ها می باشند اجتناب ناپذیر است. هدف این واحد ایجاد و ارتقاء توانمندی های پژوهشی و تشویق و ترغیب اعضاء هیئت علمی در انجام پژوهش های بالینی می باشد.

1. رسالت ماموریت (Mission)

توسعه کمی و کیفی پژوهش های بالینی و هدایت آنها در جهت بکار گیری نتایج تحقیقات کاربردی و بنیادی

2. چشم انداز دورنما (Vision)

این واحد به عنوان یک مرکز توسعه تحقیقاتی خلاق و پیشرو در زمینه پژوهش های بالینی با گروه های پژوهشی متعدد در سطح کشور و منطقه شناخته خواهد شد .

3. ارزش ها (Values)

- ◀ رعایت استانداردها و آداب پذیرفته شده ملی و بین المللی در طراحی و اجرای تحقیقات بالینی
- ◀ حفظ محرمانه بودن اطلاعات و رعایت اخلاق در پژوهش
- ◀ پایبند بودن به کار تیمی و انجام تحقیقات بالینی صحیح و سالم
- ◀ رعایت حقوق مادی و معنوی کلیه پرسنل و پژوهشگران مرکز
- ◀ فراهم سازی فرصت عادلانه استفاده از امکانات تحقیق برای علاقمندان
- ◀ تربیت نیروهای متخصص پژوهشگر و کارآمد
- ◀ توجه به تولید علم و جذب منابع خارج از سیستم

4. ذینفعان

- ◀ مردم و جامعه
- ◀ دانشگاه های علوم پزشکی و سایر مراکز تحقیقاتی
- ◀ جامعه پزشکی و بهداشتی (متخصصین، کارشناسان، تکنسین ها و دانشجویان)
- ◀ سازمان های منطقه ای و بین المللی
- ◀ پرسنل مرکز

تحلیل عوامل درونی

نقاط قوت (Strengths S)

- ◀ S1: مطرح بودن مرکز آموزشی-درمانی امام خمینی (ره) اهواز بعنوان مرکز ریفرال در استان
- ◀ S2: وجود گروه های آموزشی متعدد و حضور اساتید مجرب و متخصص
- ◀ S3: حضور دانشجویان در تمام مقاطع اعم از دکتری تخصصی، دکتری عمومی، کارشناس ارشد و کارشناسی
- ◀ S4: دسترسی به داده ها و اطلاعات بیماران
- ◀ S5: وجود امکانات تشخیصی و درمانی
- ◀ S6: برگزاری جلسات منظم شورای پژوهشی

نقاط ضعف (Weaknesses W)

- ◀ W1: کمبود فرصت اعضاء هیئت علمی بالینی برای پژوهش
- ◀ W2: عدم تخصیص منابع مالی کافی و به موقع
- ◀ W3: سرعت پایین اینترنت جهت جستجو در سایت های معتبر علمی
- ◀ W4: فضای فیزیکی نامناسب

تحلیل عوامل بیرونی

فرصت ها (O) Opportunities

- 1: O سیاست حمایتی وزارت متبوع و دانشگاه از طرح های تحقیقاتی
- 2: O امکان انجام طرح های تحقیقاتی مشترک از طریق لینک شدن با سایر دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی در کشور
- 3: O نگرش مثبت و توجه مسئولین به اهمیت تحقیقات بالینی
- 4: O استفاده از گرنت های بیرون دانشگاه
- 5: O استفاده از پتانسیل اساتید سایر دانشگاه های کشور برای برگزاری کارگاه های مشترک
- 6: O بستر سازی انجام کارهای تحقیقاتی در بین دانشجویان جوان و علاقه مند



تهدیدها (T) Threats

- 1: T پایین بودن تخصیص مالی و اعتبارات تحقیقات در سطح کشور و دانشگاه
- 2: T عدم وجود گرانت های حمایتی برای تحقیقات در سطح دانشگاه
- 3: T نوپا بودن واحد تحقیقات بالینی
- 4: T عدم نیازسنجی مناسب تحقیقات با نیازهای جامعه
- 5: T عدم ثبت منسجم داده های مربوط به بیماران در اکثر بیماری ها

اهداف

◀ اهداف کلی

- توسعه کمی و کیفی پژوهش های بالینی و هدایت آنها به سوی اولویتهای این واحد با همکاری شورای پژوهشی بیمارستان امام خمینی ارومیه برای رسیدن به اهداف اختصاصی.

◀ اهداف اختصاصی (Goals)

۱. G1: تشویق و ترغیب محققین جهت پژوهش های بالینی در سطح دانشگاه
۲. G2: فراهم آوردن تسهیلات موردنیاز پژوهش های بالینی
۳. G3: توانمندسازی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و سایر محققین
۴. G4: ارتقا کمی و کیفی مقالات پژوهشی
۵. G5: حمایت مالی از پژوهشهای بالینی

استراتژی‌ها (Strategy)

◀ استراتژی‌های هدف اختصاصی اول (تشویق و ترغیب محققین جهت پژوهش‌های بالینی در دانشگاه)

۱. S1: پیگیری اختصاص امتیاز خاص جهت ارتقاء برای کارهای تحقیقاتی بالینی و پایان نامه‌های بالینی در مقایسه با کارهای توصیفی که اساتید بالینی راهنمایی آنها را برای اینترنت‌ها و رزیدنت‌ها تقبل می‌کنند. این استراتژی بر اساس مقایسه کار صرف شده برای یک پایان نامه توصیفی و پایان نامه بالینی به صورت مدون و مستند صورت خواهد گرفت.

۲. S2: برگزاری دوره‌های عملی و کارگاهی روش تحقیق بالینی بر اساس نیازسنجی از اعضای محترم هیئت علمی بیمارستان که با استفاده از نیروهای علاقمند خود مرکز و نیز بهره‌گیری از اساتید سایر دانشگاه‌ها با مساعدت معاونت محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه و ارائه‌ی گواهی حضور و شرکت در کارگاه عملی خواهد شد.

۳. S3: برگزاری کلاس‌هایی در باره نحوه تهیه و تدوین طرح تحقیقاتی و پوپوزال نویسی برای اساتید، رزیدنت‌ها و اینترنت‌ها بر اساس سیاست‌های استراتژی دوم انجام خواهد گردید.

۴. S4: تکمیل CV اعضای شورای پژوهشی و اساتید هیئت علمی جهت بارگذاری در وب سایت مرکز

◀ **استراتژی های هدف اختصاصی دوم (فراهم آوردن تسهیلات مورد نیاز پژوهش های بالینی)**

۱. S1: پیگیری اختصاص فضای فیزیکی مناسب از طرف ریاست محترم بیمارستان بر اساس وسعت کار و اهمیت اهدافی که واحد در جهت تحقق آنها برنامه ریزی می کند.
۲. S2: تجهیز واحد توسعه تحقیقات بالینی به منابع سخت افزاری از جمله کامپیوتر، پرینتر،....
۳. S3: طراحی سایت برای واحد توسعه تحقیقات بالینی
۴. S4: بکار گیری حداقل دو نفر مشاور متخصص آمار زیستی جهت راهنمایی و ارائه مشاوره برای مراجعین از انتخاب موضوع تا تهیه گزارش پایانی

◀ **استراتژی های هدف اختصاصی سوم (توانمند سازی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و سایر محققین)**

۱. S: آموزش چگونگی جستجوی منابع تحقیقاتی برای اساتید، رزیدنت ها و اینترن ها و سایر محققین به منظور هدفمند کردن جستجو در وب ها و دستیابی به مقالات معتبر
۲. S: آموزش نحوه تهیه مقاله و تعیین مجله مناسب جهت ارسال مقاله
۳. S: آموزش چگونگی ورود اطلاعات در نرم افزارهای آماری توسط اساتید آمار دانشگاه که برای تمام همکاران علاقمند برگزار خواهد گردید.
۴. S: آموزش مقدماتی Excel و SPSS و سایر نرم افزارهای آماری بنا به درخواست برای محققین در تمام سطوح
۵. S: آموزش چگونگی تهیه پروپوزال برای دانشجویان محترم پزشکی، کارشناسی ارشد و رزیدنت ها توسط اساتید دانشگاه
۶. S: برگزاری کارگاه های آموزشی

◀ استراتژی های هدف اختصاصی چهارم (ارتقا کمی و کیفی مقالات پژوهشی)

۱. S: ارائه ی مشاوره در طراحی و متدولوژی انواع مطالعات که متخصصین محترم آمار مستقر در واحد توسعه تحقیقات بالینی با برنامه ریزی مدون جهت اختصاص وقت برای محققین محترم اعضای هیئت علمی ، رزیدنت ها و سایر دانشجویان اقدام خواهد کرد.
۲. S: مشاوره در جهت نحوه تهیه و تنظیم مقاله از نظر رعایت اصول مقاله نویسی ، ویرایش، رعایت نکات دستور زبان انگلیسی و ...
۳. S: مشاوره در نحوه رفرنس نویسی و آموزش نرم افزار End note
۴. S: مشاوره جهت چگونگی پذیرش و چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی و ارائه اطلاعات مورد نیاز محققین در حیطه های مختلف تحقیقات بالینی در مجلات معتبر
۵. S: مشاوره در جهت چگونگی چاپ و انتشار کتب بالینی در انتشارات دانشگاه
۶. S: همکاری با اساتید محترم در جهت استفاده از نتایج کارهای تحقیقاتی آنها برای تهیه مقالات بمنظور افزایش تعداد مقالات

◀ استراتژی های هدف اختصاصی پنجم (حمایت مالی از پژوهش های بالینی)

با توجه به اینکه رسیدن به این هدف تابع مقررات مالی دانشگاه می باشد لذا اقدامات عملی نیز بیشتر بر اساس سیاست گزاری های پولی دانشگاه و به طریق اولی وزارت متبوع خواهد بود. موارد زیر می تواند به صورت پیشنهاداتی در جهت حمایت مالی از پژوهش های بالینی به مراکز بالاتر تصمیم گیرنده منعکس و پیگیری شود:

۱. S1: پاداش مقالات بالینی نسبت به مقالات توصیفی ضریب بیشتری را به خود اختصاص دهد.
۲. S2: برای اساتیدی که کارهای تحقیقاتی بالینی انجام می دهند به نسبت کیفیت مقاله ای که به چاپ رسانده اند در پرداخت کارانه تقدم زمانی در نظر گرفته شود.
۳. S3: با توجه به صرف وقت بیشتری که استاد بالینی برای انجام یک تحقیق یا راهنمایی پایان نامه بالینی صرف می کنند حق الزحمه ای تحت عنوان مثلا پژوهانه در نظر گرفته شود.

جدول برنامه عملیاتی استراتژی ها برای رسیدن به اهداف واحد توسعه تحقیقات بالینی

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	شیوه اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان
1	تسهیل روند تصویب طرح های تحقیقاتی مرتبط با کووید-۱۹	معاونت پژوهشی بیمارستان و سرپرست واحد تحقیقات بالینی	حمایت از انجام طرح های تحقیقاتی	-	-
2	ارائه مشاوره های مجازی به اعضای هیئت علمی / محققین و دانشجویان در دوران کرونا	واحد توسعه تحقیقات بالینی	ارائه مشاوره های لازم آموزشی	-	-
3	به روز رسانی وب سایت واحد توسعه تحقیقات بالینی	کارشناس پژوهشی واحد	آپدیت کردن مطالب سایت	-	-
4	مشاوره های آماری	مشاور آماری مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-

	بصورت روزانه برای اعضای هیئت علمی و محققین انجام می شود.						
5	آموزش نحوه تهیه مقاله و تعیین مجله مناسب جهت ارسال مقاله	کارشناسان ارشد آمار مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-	مشاوره ها بصورت روزانه انجام می شوند	-
6	آموزش چگونگی جستجوی منابع تحقیقاتی برای اساتید، رزیدنت ها و اینترن ها و سایر محققین به منظور هدفمند کردن جستجو در وب ها و دستیابی به مقالات معتبر	کارشناسان ارشد آمار مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-	مشاوره ها بصورت روزانه انجام می شوند	-
7	آموزش چگونگی ورود اطلاعات در نرم افزارهای آماری	کارشناسان ارشد آمار مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-	مشاوره ها بصورت روزانه انجام می شوند	-
8	آموزش مقدماتی Excel و SPSS و سایر نرم افزارهای آماری بنا به درخواست برای محققین در تمام	کارشناسان ارشد آمار مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-	مشاوره ها بصورت روزانه انجام می شوند	-

04

9	آموزش چگونگی نوشتن پروپوزال برای دانشجویان محترم پزشکی، کارشناسی ارشد و رزیدنت ها	کارشناسان ارشد اپیدمیولوژی مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-	مشاوره ها بصورت روزانه انجام می شوند	-
10	مشاوره در نحوه رفرنس نویسی و آموزش نرم افزار End note	کارشناسان ارشد آمار مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-	مشاوره ها بصورت روزانه انجام می شوند	-
11	مشاوره جهت چگونگی پذیرش و چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی و ارائه اطلاعات مورد نیاز محققین در حیطه های مختلف تحقیقات بالینی در مجلات معتبر	کارشناسان ارشد آمار مستقر در واحد	ارائه مشاوره های لازم	-	-	مشاوره ها بصورت روزانه انجام می شوند	-
12	واحد سمعی و بصری	مستقر در معاونت پژوهشی	پیگیری و برگزاری مدون کارگاه های آموزشی			به صورت روزانه	-

